

**Информационно-методический центр
Московского района Санкт-Петербурга**

Проект

«Школа лидеров профессионального мастерства»

*(создание и апробация модели профессионального сопровождения
талантливых и перспективных работников системы образования
района в условиях её модернизации)*

**Санкт-Петербург
2011 год**

Актуальность проекта

Достижение новых результатов должно быть поддержано обновлением состава и компетенций управленческих и педагогических кадров.

Доклад экспертной группы №8
«Развитие сферы образования и социализации
в среднесрочной перспективе»

Установлены следующие целевые ориентиры развития системы образования:
... создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ
на период до 2020 г.

III. Развитие человеческого потенциала.

4. Развитие образования

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования будет предполагать внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации.

Федеральной целевой программы
развития образования
на 2011-2015 годы

Актуальность проекта

Формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся петербургской Школы.

Стратегия развития системы образования СПб.
«Петербургская Школа 2020»

Новый формат и качество системы повышения квалификации; развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации;....организация системы тьюторства, наставничества; ...усиление статуса профессии;

Стратегия развития системы образования СПб.
«Петербургская Школа 2020»

Обеспечение условий для осуществления инновационных подходов к непрерывному профессиональному развитию педагога с использованием новых форм и методов повышения квалификации...

Программа развития системы образования
Московского района
«Социокультурная модель Петербургской школы»

Цель проекта

Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях её модернизации.

Содержание этапов реализации

- Создание инновационной программы развития лидеров образования. Её апробация, анализ успехов и неудач, рефлексия, корректировка программы.
- Формирование группы лидеров, способных поддержать распространение идей модернизации образования на уровне района, достойно представлять педагогическую среду района на уровне города.
- Создание сетевых профессиональных сообществ с опорой на сформированную группу лидеров.



- Закрепление опыта реализации программы, работа над совершенствованием качества образовательной услуги;
- Апробация включения выпускников первого этапа в процесс реализации программы в качестве тьюторов для вновь поступивших на обучение
- Поддержание лидерских позиций и актуальности мировоззрений и профессиональных позиций группы лидеров, через систему тематических семинаров и публичных мероприятий.
- Разработка методических рекомендаций по теме.



- Распространение и популяризация инновационного опыта работы с кадрами на уровнях:
 - иных районных систем образования
 - на уровне образовательных учреждений района, как технологии организации внутрикорпоративного обучения и системы работы с персоналом.
- Получение дивидендов и возмещение затрат на реализацию проекта за счет организации платного обучения для всех желающих

2012 г.

2013 г.

2014 г.

...

**Задачи проекта
(на уровне системы)**

Формирование конструктивного и критичного отношения к процессу модернизации российского образования. Формирование позитивного восприятия и оценок инновационных процессов в системе общего образования.

Обеспечение подготовки кадров способных занять лидирующую позицию в реализации приоритетных направлений модернизации образования на уровне района.

Создание команды лидеров, способный возглавить деятельность профессиональных сообществ как «производительной силы изменений».

Повышение престижности труда работников образования посредством формирования внутриличностных и внешних аспектов индивидуального профессионального имиджа.

**Задачи проекта
(на уровне личности специалиста)**

Индивидуализация траекторий профессионального развития педагога, управленца.

Создание новых возможностей для карьерного роста педагогов, управленцев. Формирование и развитие кадрового резерва района.

Развитие личностного потенциала специалистов системы образования, совершенствование их лидерских качеств.

Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций личности специалистов системы образования.

Формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Отличительные особенности проекта



Отличительные особенности проекта

Структурированность проекта по целевым аудиториям,
с перспективой их развития:

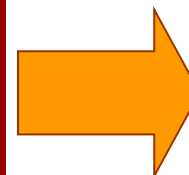
«Молодой педагогический талант».

Данную группу формируют молодые талантливые педагоги в возрасте до 30 лет.



«Педагог-новатор».

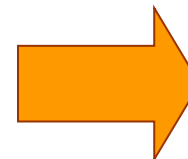
Данную группу формируют опытные педагоги, (использующие в практике работы нестандартные подходы) в возрастном диапазоне от 30 до 40 лет.



Лидеры сетевого педагогического сообщества



«Менеджер образования». Данную группу формируют методисты, завучи и руководители образовательных учреждений.



**Кадровый резерв управленцев района;
лидеры сетевого сообщества руководителей**



«Менеджер-эксперт».

Отличительные особенности проекта

Вовлеченность методистов и руководителей ИМЦ в образовательный процесс как организаторов и педагогов, с одной стороны, и как непосредственных участников, с другой.

Не только реализация уставных целей организации, но и способ корпоративного обучения и совершенствования профессионализма ее сотрудников.

Привлечение к реализации проекта специалистов иных учреждений дополнительного образования района (ЦППМСС; ДД(Ю)Т; ЦД(Ю)ТТ)

Предпосылки к формированию сетевых программ повышения квалификации работников образования в районе

Гибкая структура программы (включает в себя общую (инвариантную) часть, адресованную всем специалистам, посещающим курсы повышения квалификации. Вариативная часть программы адресована одной из заявленных выше целевых аудиторий.), **её практикоориентированная (прикладная) направленность**

Учет специфика профессиональных целей и интересов выделенных целевых аудиторий, повышение уровня мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

Использование нетрадиционных, инновационных форм организации учебных занятий

Основные этапы первой части проекта

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:

- *Разработка и принятие программ, формирование команды, распределение учебной и учебно-методической нагрузки между специалистами, занятыми в реализации проекта.*
- *Подготовка материально-технического оснащения необходимого для реализации проекта, проведение переговоров с бизнес-партнерами, информирование образовательных учреждений о целях, содержании и условиях включения в проект.*
- *Организация конкурсного отбора участников проекта (презентация резюме, тестирование).*

Период реализации этапа: с 11.01.2012 по 04.02.2012.

Основные этапы первой части проекта

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ:

Цель- сориентировать специалистов в наиболее актуальных проблемах современного российского образования; осуществить оценку комплекса индивидуально-типологических, характерологических и личностных особенностей руководителей и педагогов, лежащих в основе формирования так называемого индивидуального стиля деятельности.

Аннотация к содержательной части программы	Содержание диагностики	Целевая аудитория
<ul style="list-style-type: none">■ Государственная политика в области образования.■ Современные тенденции развития образования в России и Санкт-Петербурге.■ Специфика российской модернизации через взаимодействие институциональных и ценностных оснований.■ Инновационные процессы в системе образования современной России: теоретические и прикладные аспекты.■ Информационная культура педагога и руководителя.■ Понятие и роль лидерства.	<ul style="list-style-type: none">■ Оценки природного адаптационного ресурса.■ Исследование индивидуально-типологических особенностей.■ Исследование характерологических и личностных особенностей.■ Диагностика самоактуализации личности.■ Диагностики уровня эмоционального выгорания.■ Исследования механизмов психологической защиты личности.■ Оценивание лидерских и управленческих способностей.	<p>Все выделенные в проекте целевые аудитории.</p>

Период реализации этапа: с 04.02.2012 по 29.02.2012.

Основные этапы первой части проекта

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Цель- Формирование у руководителей и педагогов дополнительных знаний, необходимых для эффективной работы, диагностика профессиональных особенностей.

Аннотация к содержательной части программы	Содержание диагностики	Целевая аудитория
<ul style="list-style-type: none">■ Миссия педагога XXI века.■ Профессиональная педагогическая компетентность, механизмы ее развития.■ Творческая индивидуальность педагога.■ Мониторинг качества педагогической компетентности	<ul style="list-style-type: none">■ Исследование индивидуального стиля педагогической деятельности.■ Исследование профессиональной направленности личности педагога.■ Выявление способности педагога к саморазвитию .■ Проблемно-ориентированный анализ, направленный на выявление недостатков профессиональной деятельности педагога.	<p>Молодые педагоги</p> <hr/> <p>Педагоги новаторы</p>
<ul style="list-style-type: none">■ Менеджер или лидер?■ Эффективность работы менеджера образовательной организации и успешность её деятельности.■ Философия качества образования■ Управление изменениями в образовательных системах, преодоление сопротивления персонала изменениям■ Образовательная программа, программа развития образовательной организации.■ Роль стратегических проектов в управлении.■ Формирование инновационного поведения руководителя■ Этические и нравственные принципы оперативного управления	<ul style="list-style-type: none">■ Исследование стиля управления.■ Выявление способности руководителя к саморазвитию .■ Проблемно-ориентированный анализ, направленный на выявление недостатков профессиональной деятельности руководителя.■ Тренинг лидерства и командообразования	<p>Менеджеры образования</p>

Период реализации этапа: с 01.03.2012 по 30.03.2012.

Основные этапы проекта

IV. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Цель-информирование участников программы о полученных результатах диагностического обследования, интерпретация полученных результатов обследования, составление индивидуальной программы профессионального роста специалиста.

Содержание работы: По ходу реализации данного этапа каждый из участников программы получает индивидуальные результаты тестирования, которые интерпретируются непосредственно самими педагогами, руководителями в процессе практических занятий, посвященных детальному описанию изучаемых психологических явлений и профессиональных компетенций. Завершается данный этап составлением каждым участником программы обобщающего психологического и профессионального заключения непосредственно на самого себя. В данном заключении обязательно должны быть представлены как наиболее сильные особенности личности, профессиональных компетенций специалиста так и проблемные стороны, требующие целенаправленной работы. Составляются карты саморазвития специалиста системы образования. Определяется программы тьюторской поддержки специалиста.

Период реализации этапа: с 01.04.2012 по 30.04.2012.

Основные этапы первой части проекта

V. Практический - искусство влиять на людей

Цель- развитие универсальных профессиональных навыков

Аннотация к содержательной части программы	Психологическое сопровождение	Целевая аудитория
<p>Эффективное управление рабочим временем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Принципы, методы и правила достижения личной эффективности. ■ Компетенции эффективного планирования времени на личном, командном, корпоративном уровнях ■ Процессы управления временем. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Характеристика психологического времени личности. ■ Диагностика психологического возраста 	<p>Все выделенные в проекте целевые аудитории по профессиональным подгруппам</p>
<p>Эффективная коммуникация в профессиональных сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Деловое общение, его виды и формы ■ Приемы влияния и преодоления барьеров в деловом общении. ■ Деловая беседа, спор, диалог, дискуссия, переговоры, дебаты 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Тренинг коммуникативной компетенции ■ Отработка навыков аргументации, контраргументации, компромиссов. ■ Тренинг на разрешение конфликтов. 	
<p>Презентации и выступления как эффективный способ достижения цели и формирования имиджа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Подготовка и проведение презентации ■ Слагаемые успешного публичного выступления ■ Секреты самопрезентации ■ Управление вниманием аудитории ■ Искусство управлять собой 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Тренинг ораторских навыков и публичных выступлений ■ Тренинг личностного роста 	

Период реализации этапа: с 01.05.2012 по 31.05.2012.

Основные этапы первой части проекта

VI. Практический - формирование имиджа специалиста.

Цель- формирование внутриличностных и внешних аспектов индивидуального профессионального имиджа,

Аннотация к содержательной части программы	Практические аспекты	Целевая аудитория
<ul style="list-style-type: none">■ Понятие «имиджа»: суть и технологии формирования.■ Искусство самопрезентации, как умение отражать собственные психологические особенности во внешнем облике в соответствии с социальной ролью .	<ul style="list-style-type: none">■ Подбор стиля одежды.■ Азбука внимания к себе (уход, прическа и т.п.)■ Профессиональный антураж педагогической и управленческой деятельности■ Деловой этикет	<p>Все выделенные в проекте целевые аудитории.</p>

Период реализации этапа: с 15.05.2012 по 15.06.2012.

Основные этапы первой части проекта

VII. Закрепление и позиционирование лидерских позиций.

Цель- закрепить достигнутые образовательные и личностные результаты.

Содержание работы:

- *Организация участия педагогов и руководителей прошедших обучение в конкурсных мероприятиях.*
- *Организация публичных мероприятий направленных на популяризацию нового облика педагога, руководителя.*
- *Формирование списка кандидатов в кадровый резерв.*
- *Включение выпускников курса в работу по созданию и развитию сетевых профессиональных сообществ.*
- *Завершение тьюторского сопровождения участников проекта, включение выпускников в реализацию второго этапа проекта уже в качестве тьюторов.*

Период реализации этапа: с 01.09.2012 по 31.12.2012.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Достижение поставленной цели и решения задач проекта.

Преодоление негативных настроений и сопротивления происходящим изменениям. Экспансия ценностей модернизации на уровне районной системы образования.

*Положительная динамика достижений на уровне района и города
Позиционирование системы образования как динамично развивающейся и ориентированной на будущее.*

Формирование кадрового капитала районной системы образования, формирование кадрового резерва.

Повышение имиджа информационно-методического центра как координатора инновационной деятельности в районе.

Оптимизация работы с кадрами: получение более высоких результатов при минимизации бюджетных расходов и в условиях сокращения штатов ИМЦ.

Получение доходов от реализации инновационного продукта, совершенствование материально-технической, учебно-методической базы центра.

План-график мероприятий по реализации первой части проекта на 2012 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Финансирование	Отметка о выполнении
I.	Организационный блок	До 01.03.2012			
1.1.	Организационные мероприятия	До 28.01.2012	Гребень В.В. –зам. дир. по организационно-методической работе	Бюджет СПб.	
1.2.	Конкурсный отбор участников	До 04.02.2012	Кузьмин Д.А. – зам. дир. По инновационной работе и стратегии развития		
II.	Инвариативный блок	До 29.02.2012			
2.1.	содержательная часть программы (12 ч)		Лужецкая И.Г. -дир.ИМЦ,	Бюджет СПб.	
2.2.	Диагностика (8 ч.)		Пивчук Е.А. – преподаватель Зверева С.В. – руководитель эксперимент. площадки.		
III.	Вариативный блок	До 30.03.2012			
3.1.	Для целевых групп педагогов (6 + 6)		Кузьмин Д.А /Гребень В.В. Лужецкая И.Г./Пивчук Е.А.	Бюджет СПб.	
3.2.	Для целевой группы руководителей (12 ч)				
3.3.	Диагностика (8 ч.)				

План-график мероприятий по реализации первой части проекта на 2012 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Финансирование	Отметка о выполнении
IV	Конференция	17.04.2012			
4.1.	По итогам пройденного материала, выступления участников проекта.		Кузьмин Д.А. / Гребень В.В.	Бюджет СПб.	
V	Информационный этап	До 30.04.2012			
5.1.	<i>составлением психологического и профессионального заключения</i>	до 17.04.2012	Зверева С.В. / Кузьмин Д.А.	Бюджет СПб.	
5.2.	<i>Составляются карты саморазвития специалиста системы образования</i>	до 30.04.2012	Зверева С.В. / Кузьмин Д.А./ Гребень В.В.		
VI.	Практический 1	До 26.05.2012.			
6.1.	содержательная часть программы (8 ч)		Зверева С.В./ привлеченный тренер	Бюджет СПб.	
6.2	Тренинги (12 ч.)				

План-график мероприятий по реализации первой части проекта на 2012 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Финансирование	Отметка о выполнении
VII	Практический 2	До 10.06.2012			
7.1. 7.2.	содержательная часть программы (8 ч) Практические мероприятия по изменению имиджа		Зверева С.В./ Гребень В.В./Костюхина В.В.	Бюджет СПб. Бизнес-партнеры	
VIII					
5.1. 5.2.				Бюджет СПб.	
IX.					
6.1. 6.2					